**Протокол Тренерского Совета от 22.01. 2022г. 10.00-11.20ч.**

**Место проведения: Академия шахмат (Власихинская, 166)**

**Присутствующие**: Д. Косачев, М. Герасимюк, М. Новикова (*удаленно*),

В. Эртель, Н.Шаталова, Л. Землянова, Е.Арапов (*удаленно*), Н. Пастухов (*удаленно*), Е. Летягина.

**Повестка**

**1. Подведение итогов первенства города и подготовка**

**к первенству края до 9 лет.**

1. По первому вопросу выступил Д. Косачев. Отметил, что воспитанники Академии шахмат заняли 4 первых места на первенстве города: М 9, М11, Ю15, Д17; 2 – вторых места – М13, Д13. 2 дележа 3-5 места – М13, Ю15. Хорошему выступлению помогла, по его мнению, эффективная работа тренеров, цикл внутренних онлайн-турниров в ноябре-декабре, проведенный тренировочный турнир Академии по классике перед Новым годом.

Выступил М. Герасимюк. Он пояснил, что предстоящее первенство края до 9 лет – важный турнир к которому следует провести хорошую подготовку, особенно с одаренными детьми, претендующими на призовые места.

В этот период было решено использовать для тренировки к турниру матчевую встречу с политехническим университетом, выступление на Кубке города (10-13 февраля) и продолжить онлайн-турниры по выходным дням.

**Решено:** выступление на первенстве города воспитанников Академии шахмат признать удовлетворительным.

Начать активную подготовку к первенству края до 9 лет.

1. **Цели и задачи академии на 2022 год.**

Выступил М.Герасимюк. Он, как старший тренер Академии, выделил следующие важные цели 2022г.

- расширить количество учеников до 400 человек

(приход новых воспитанников, поиск способных детей, не принадлежащих другим тренерам, развитие сельских территорий путем онлайн-занятий);

- получить академией шахмат образовательную лицензию в формате онлайн-школы;

- обеспечить проведение курсов повышения квалификации для педагогов – тренерского и судейского;

- проведение летнего лагеря как тренировочных сборов для подготовки детей к первенству края.

- поиск тренерских кадров из числа молодых специалистов для расширения присутствия академии в городе.

**Решено:**

Утвердить предложения М. Герасимюка.

1. Вести систематическую работу по привлечению новых воспитанников:
2. Уточнить возможность получения академией статуса онлайн-школы с получением образовательной лицензии
3. Начать подготовку к летнему лагерю
4. Связаться с федерацией шахмат АК по вопросу участия педагогов Академии в тренерских и судейских семинарах в течение года.
5. **Система рейтингов и разрядов воспитанников Академии.**

По этому вопросу выступил Д.Косачев. Сообщил, что в рамках работы Академии должна быть выстроена четкая схема присвоения разрядов и фиксация динамики рейтингов детей ежемесячно. Это необходимо для мотивации детей и родителей, а также для оценки динамики шахматного развития ребенка и его перехода от одного преподавателя к другому с целью создания ему благоприятствующих условий для быстрого роста. Он сообщил, что юношеские разряды Академия может присваивать самостоятельно. Педагогам был разослан список требований для оформления разряда и была предложена следующая схема работы. После проведения соревнований педагоги смотрят итоговую таблицу и сообщают родителям о выполнение их ребенком спортивного разряда. Их задача - помочь родителям собрать первичные документы, которые они передают администратору Е. Летягиной, которая заводит на каждого ребенка личное дело. На основании собранных документов 1 раз в месяц директор Академии пишет приказ о присвоении разрядов, и он публикуется на сайте организации. Вручение квалификационных книжек осуществляется торжественно на крупных мероприятиях Академии.

**Решено:** Схему присвоения юношеских разрядов утвердить.

Сведения о изменения в рейтинге детей по установленной форме подавать Д. Косачеву до 10 числа каждого месяца.

**4. Система перехода наших воспитанников из группы в группу по итогам годовых квалификационных турниров.**

По 4 вопросу выступил М. Герасимюк. Он отметил, что важный вопрос, который надо урегулировать является схема передачи ребенка от педагога к педагогу. Он отметил, что мы руководствуемся принятой внутренней классификацией, начиная от школы раннего развития (ШРР), до групп спортивного совершенствования (СС). Каждый педагог специализируется на своем этапе. Основной критерий для перехода ребенка от преподавателя к преподавателю – это рейтинговый рост ребенка. Дело это сугубо добровольное и для педагогов, и для детей. Все вопросы будут открыто обсуждаться.

Д. Косачев добавил, что дело общее и поэтому при успехе достижения предыдущего тренера будут отмечаться и также поощряться. Предложил за занятое 1 место на соревнования ранга городских и выше премировать действующего тренера ребенка в размере 100% и тренера предыдущего в размере 50% в течение 1,5-2 лет.

**Решено:** утвердить предложения по переходу детей от тренера к тренеру. Каждый случай рассматривать пока индивидуально по персоналиям на основании анализа динамики рейтинга, общения с тренером и родителями ребенка. Закрепить премирование тренеров за успехи воспитанников на постоянной основе.

**Разное:**

**5. Формирование у педагога Н.Я. Пастухова группы среднего звена.**

Выступил Н.Пастухов. Сказал, что хочет доукомплектовать утреннюю группу 1 года (НП-1) обучения, попросил помочь с набором и сформировать группу НП-2 во вторую смену, так как считает, что его квалификация позволяет ему заниматься с более подготовленными детьми.

М. Герасимюк и Е.Арапов дополнили, что готовы ему передать 3-х детей для формирования костяка группы НП-2.

**Решено:** приложить усилия руководством Академии по набору детей в группы Н.Пастухова, провести беседу с руководством близлежащих школ и сделать полноценный набор групп.

**6. Проведение турниров для сельских детей-шахматистов**

М.Герасимюк попросил Н. Пастухова как члена Президиума при федерации, ответственного за онлайн-турниры разработать и предложить цикл турниров под эгидой Академии для сельских районов с цель выявления талантливых детей.

**Решено:** До следующего заседания тренерского Совета Н. Пастухову подготовить предложения по графику и формату онлайн-турниров с классическим контролем (30мин+).